СИНЕРГИЯ **Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования**

«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

СОГЛАСОВАНО
Директор Карачаево-Черкесского
филиала Университета «Синергия»
_____
Л.О. Абрекова
«01» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
Университета «Синергия»,
_____
Е.П. Верховская
«01» апреля 2022г.

Отчет по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 45.03.02 Лингвистика, профиль Теория и практика перевода, реализуемой в Карачаево-Черкесском филиале Университета «Синергия» за 2021 год

Москва 2022

Отчет по самообследованию образовательной программы направления подготовки высшего образования 45.03.02 Лингвистика, профиль Теория и практика перевода, реализуемой в Карачаево-Черкесском филиале Университета «Синергия» за 2021 год.

Образовательная программа реализуется в очной форме.

1. Система управления Карачаево-Черкесского филиала:

1.1. Директор Карачаево-Черкесского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский финансово-промышленный университет "Синергия";

1.2. Первый заместитель директора Карачаево-Черкесского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский финансово-промышленный университет "Синергия";

1.3. Заместитель директора по учебно-методической работе Карачаево-Черкесского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский финансово-промышленный университет "Синергия";

1.4. Заместитель директора по научно-исследовательской работе Карачаево-Черкесского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский финансово-промышленный университет "Синергия";

1.5. Декан факультета экономического, лингвистического и социально-психологического

1.6. Заведующий западноевропейской филологии и русского языка

2. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности:

2.1. Качество формирования контингента (академическая подготовленность абитуриентов, поступивших на образовательные программы в Университет, осуществляется по результатам вступительных испытаний (ЕГЭ по очной форме обучения).

Наименование индикатора	Значение
средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме	*0 (обучающиеся поступали на основании вступительных испытаний на базе среднего профессионального образования)*

Наименование индикатора	Значение
численность студентов – победителей и призеров Олимпиад, перечень которых установлен в правилах приема в филиал Университет	*0*

2.2. Проектирование, экспертиза ОПОП.

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	*Да*
наличие оценка работодателя ОПОП	*Да*
наличие внешней рецензии	*Да*
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	*Да*
использование оценочных материалов, разработанных работодателями.	*Да*

2.3. Организация и реализация образовательного процесса;

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
использование форм контроля самостоятельной работы	*Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик)*
выполнение учебного плана	*Да*

2.4. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	*Да*

2.5. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	*Да*
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	*Да (1)*
наличие трудоустройства студентов на период прохождения практики	*11 %*

3. <u>Оценка кадрового обеспечения ОПОП;</u>

Наименование индикатора	Значение
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в РФ	*67,3 %*
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связанная с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих ОПОП	*12,3 %*
результаты прохождения конкурсного отбора НПР	*100%*
проведение открытых занятий	*Да*
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов, стандартов Университета)	*Да*
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	*Да*
проведения конкурсов педагогического мастерства	*Нет (планируется в 2022/2023 учебном году)*

4. <u>Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;</u>

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем	*Да*

законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	*Да*
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	*Да*
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	*Да*

5. Оценка материально-технического и информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	*Обеспечено в соответствии с ФГОС*
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	*Да* *(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)*
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	*100%*
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	*Да*
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	*Да*
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	*100%*
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	*Да,* *http://biblioclub.ru/* *https://urait.ru/*

6. Оценка качества подготовки обучающихся (мониторинг образовательного результата):

6.1. Уровень успеваемости обучающихся

Наименование индикатора	Значение
успеваемость обучающихся (наличие академической задолженности)	*11%*
уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	*89%*
использование механизмов независимой оценки результатов обучения (привлечение представителей работодателей к проведению итоговых мероприятий)	*Заместитель директора МКОУ «Гимназия 17» г.; Директор АНО ДА «Лингвистический центр Language Link»*
диагностика образовательных результатов (анализ «остаточных» знаний студентов по дисциплинам)	*Планируется в 2022-2023 учебном году*

6.2. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	*Да Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС*
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	*Нет*

6.3. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
количество допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательной программе	*100%*
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА	*Отлично – 60% Хорошо – 40%*
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА	*0%*
участие работодателей в ГИА	*Да*

7. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. включает следующие показатели:

7.1. Анкетирование педагогических работников филиала об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа *педагогических работников*	*95%*
уровень удовлетворённости качеством образовательной деятельности	*100%*

7.2. Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	*100%*
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	*100%*
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	*100%*

7.3. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	*100%*
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	*100%*

8. Мониторинг трудоустройства и требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда;

Наименование индикатора	Значение
использование результатов мониторинга в образовательном процессе	*Да*
использование результатов мониторинга в актуализации образовательных программ	*Да*
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников	*100%*
Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом	*0%*

обучении от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	
Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе	*100%*

9. Участие выпускников и (или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения независимой оценки квалификации.	*Не проходили*

10. Проведение самообследования образовательной программы

Наименование индикатора	Значение
отчет о проведении самообследования образовательной программы	*Согласован директором филиала и утвержден 1 апреля 2022 г. проректором по ОД*

10.1. Анализ выполнения корректирующих действий.

Наименование индикатора	Значение
объем выполнения корректирующих действий	*1. Скорректированы планы работы факультета, план профориентационной работы.* *2. Скорректирована ОПОП (внесены изменения в рабочие программы дисциплин/программы практик).*